

06.10. - 10.10.08 Nr.: 839 818	Einen Lebensraum analysieren: Die Streuobstwiese - ein mögliches Modul für den NWA- und NWT-Unterricht
Zielgruppe: Leitung:	Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten StR Dr. Karl-Friedrich Raqué, Adelsheim RL Hans Schopfer, Großbottwar
13.10. - 17.10.08 Nr.: 839 819	Vom Erzeuger zum Verbraucher - landwirtschaftliche Betriebe als Lernorte in der Umwelterziehung
Zielgruppe: Leitung:	Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten StD Theo Prestel, Adelsheim
26.01. - Do 29.01.09 Nr.: 839 820	Was uns hautnah berührt: Textilien - weitgereist und todschick?
Zielgruppe: Leitung:	Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten StD Theo Prestel, Adelsheim StD Reinhard Scheible, Adelsheim
30.03. - 03.04.09 Nr.: 839 821	Lernort Natur - mit allen Sinnen die Natur entdecken
Zielgruppe: Leitung:	Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten StD Reinhard Scheible, Adelsheim
11.05. - Do 14.05.09 Nr.: 839 822	Der Schulgarten als Lern- und Lebensraum
Zielgruppe: Leitung:	Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten StD Reinhard Scheible, Adelsheim
15.06. - 19.06.09 Nr.: 839 823	Den Lebensraum Wald untersuchen - praktische Umsetzung des Bildungsplans in den Fächerverbänden NWT, NWA und MNT
Zielgruppe: Leitung:	Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten StR Dr. Karl-Friedrich Raqué, Adelsheim OFR Dr. Johannes Fischbach, Adelsheim
22.06. - 26.06.09 Nr.: 839 824	Wasser im naturwissenschaftlichen Unterricht
Zielgruppe: Leitung:	Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten RL' Mareike Hölzel, Adelsheim
06.07. - 10.07.09 Nr.: 839 825	Klimaschutz und regenerative Energien - ein Baustein für den NWT-Unterricht
Zielgruppe: Leitung:	Lehrerinnen und Lehrer an Gymnasien, die das Fach NWT unterrichten StD Reinhard Scheible, Adelsheim

LVK: Die Lehrervorbereitungskurse sind Angebote für alle Lehrkräfte, die mit ihrer Klasse am Landesschulzentrum eine Unterrichtswoche durchführen wollen. Ziel dieser Kurse ist es, am Beispiel bildungsplanbezogener Themenstellungen in die Arbeitsmöglichkeiten am Landesschulzentrum einzuführen. Im Mittelpunkt steht die Planung einer Schülerunterrichtswoche auf der Grundlage der umweltzieherischen Konzeption.

29.09. - 01.10.08 Nr.: 839 839	Geländearbeit mit GPS (Global Positioning System) und Geographischen Informationssystemen
Zielgruppe: Leitung:	Lehrerinnen und Lehrer an Gymnasien, die das Fach Naturwissenschaft und Technik (NWT) unterrichten StD Rüdiger Engelhardt, Karlsruhe StD Gerald Manz, Pforzheim
22.10. - 24.10.08 Nr.: 839 840	NWA-Unterricht an Realschulen - Exemplarische Unterrichtsbausteine aus Biologie, Physik und Chemie
Zielgruppe: Leitung:	Lehrerinnen und Lehrer an Realschulen RL' Mareike Hölzel, Adelsheim
12.11. - 14.11.08 Nr.: 839 841	NWT-Unterrichtseinheiten in Zusammenarbeit der Regierungspräsidien
Zielgruppe: Leitung:	Lehrerinnen und Lehrer an Gymnasien aus den Regierungspräsidien Freiburg, Karlsruhe und Tübingen StD Alexander Schäfer, Marbach
04.03. - 06.03.09 Nr.: 839 842	NWT-Unterrichtseinheiten in Zusammenarbeit der Regierungspräsidien
Zielgruppe: Leitung:	Lehrerinnen und Lehrer an Gymnasien aus den Regierungspräsidien Freiburg, Karlsruhe und Stuttgart StD Dr. Hanspeter Bühl, Tübingen
18.05. - 20.05.09 Nr.: 839 843	Moderne Medien in der Umwelterziehung
Zielgruppe: Leitung:	Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten StD Jochen Schwab, Buchen OStR Walter Kammerer, Buchen
01.07. - 03.07.09 Nr.: 839 844	Das Fach NWT an Gymnasien - eine Chance für die Naturwissenschaften
Zielgruppe: Leitung:	Lehrerinnen und Lehrer an Gymnasien StD Alexander Schäfer, Marbach

ZLF: Die zentralen Fortbildungsveranstaltungen berücksichtigen schwerpunktmäßig fachliche Aspekte zu Themen aus dem Bereich der Umwelterziehung. Zudem werden verschiedene projektorientierte Umsetzungsmöglichkeiten der Inhalte für den Unterricht auf der Grundlage der umweltzieherischen Konzeption des Landesschulzentrums aufgezeigt.

In ihrer Struktur entsprechen diese Kurse denen der anderen Fortbildungsakademien des Landes. Die ZLF-Veranstaltungen verstehen sich darüber hinaus als Form des Austausches von Erfahrungen und Anregungen hinsichtlich umweltzieherischer Belange im Unterricht.